

Projektangebot Stadtbibliothek Bremerhaven 2021

Reise durch den Bücherdschungel

Allgemeines

Die teilnehmenden Klassen können in voller Klassenstärke in die Kinderbibliothek kommen. Die Klassen erhalten 8 Termine zu je 90 Minuten. Der 7. Termin „Büchertaschen bemalen“ findet in der Schule statt.

Diese Besuche finden außerhalb der Öffnungszeiten der Bibliothek statt (Beginn möglichst 8.30 Uhr), so dass sich keine Kontakte zu sonstigen Nutzern ergeben.

Das Hygienekonzept der Stadtbibliothek ist zu beachten.

Das Projekt sollte nach individueller Absprache mit der Klasse möglichst bald beginnen.

Die Stadtbibliothek kann dieses Jahr nur für 3 Klassen Projekte anbieten

Da sich in der Kinderbibliothek keine Fenster öffnen lassen, finden die einzelnen Angebote nach Möglichkeit im Veranstaltungsraum statt, da sich hier die Fenster öffnen lassen. Zur besseren Durchlüftung wird weiterhin die Tür zum Veranstaltungsraum geöffnet und die Fenster im Veranstaltungsraum werden, sofern es das Wetter zulässt, vollständig geöffnet. Außerdem sind in der Kinderbibliothek Ventilatoren zur Unterstützung der Durchlüftung aufgestellt

Die Mitarbeiter*innen der Bibliothek tragen Kunststoff-Gesichtsschilde oder eine Mund-Nasen-Bedeckung. Für alle Besucher gelten die Hygieneregeln. Dies bedeutet für den Besuch in der Bibliothek, dass die Lehrer*innen die Abstandsregeln (1,5m) zwischen sich und den Bibliotheksmitarbeiter*innen einhalten und eine Mund-Nasen-Bedeckung oder ein Visier tragen müssen.

Für Begleitpersonen steht Desinfektionsmittel an der Eingangstür.

Nach dem Betreten der Bibliothek geht die Gruppe in die Kinderbibliothek. Hier werden die Jacken abgelegt und anschließend werden die Hände gewaschen.

Kinder und Lehrer*innen, welche Symptome wie Husten, Halsschmerzen oder Fieber aufweisen, kommen nicht mit.

Ablauf der einzelnen Termine

1. Einführungstag

Nach dem Ausziehen der Jacken und dem Händewaschen gehen die Kinder direkt in die Kinderbibliothek zurück und setzen sich auf das Podest. Dann erfolgt die Begrüßung durch ein*e Mitarbeiter*in der Bibliothek. Anschließend wird der Ablauf der weiteren Termine mit Hilfe von entsprechenden Plakaten erklärt. Zum Abschluss wird das Bilderbuchkino „Ein Löwe in der Bibliothek“ über den Beamer gezeigt. Dafür sitzen die Kinder vor einer Leinwand, die an der Decke herabhängt. Ein*e Mitarbeiter*in der Bibliothek sitzt mit Abstand (1,5m) von den Kindern entfernt und bedient den Laptop, um die Bilderbuchseiten auf der Leinwand zu zeigen und liest dabei die

Geschichte vor und stellt den Kindern Fragen zur Geschichte. Dafür wird das Visier bzw. die Mund-Nasen-Bedeckung abgelegt. Der Abstand zu den Kindern ist auf dem Fußboden markiert. Nach der Verabschiedung verlässt die Klasse dann die Bibliothek.

2. Die Buchstabeneisenbahn

Begrüßung wie beim 1. Termin

Wieder wird ein Bilderbuchkino zur Einführung gezeigt.

An einer Moderationstafel wurde vorab die Buchstabeneisenbahn befestigt. Die Schüler nehmen sich laminierte Anlautkarten von einem Tisch und werden von einer/m Mitarbeiter*in der Bibliothek gefragt, welche Karte zum Beispiel zum Buchstaben „A“ gehört. Das Kind, das die passende Karte hat, legt die Karte auf einen Tisch. Ein*e Mitarbeiter*in befestigt diese an der richtigen Stelle der Eisenbahn an der Moderationstafel.

3. Schriftzeichen aus anderen Ländern / Blindenschrift

Begrüßung wie beim 1. Termin

Wieder wird ein Bilderbuchkino zur Einführung gezeigt.

In einem Körbchen liegen laminierte Blindenalphabete, die die Kinder entnehmen können, um diese Schrift zu erfühlen. Anschließend werden die Alphabete wieder eingesammelt.

Jedes Kind erhält ein Lesezeichen mit seinem Namen in Hieroglyphenschrift. Die vorbereiteten Lesezeichen werden durch die Lehrkraft an die Kinder verteilt, die diese ausmalen. Anschließend werden auch die Lesezeichen in einem Körbchen gesammelt und laminiert. Verteilt werden die Lesezeichen in der Schule.

Gegenstände, die von den Kindern und Lehrern benutzt wurden, werden anschließend per Wischdesinfektion desinfiziert.

4. Sachbücher erleben

Begrüßung wie beim 1. Termin

Es wird ein Bücher-Memory gespielt.

Schüler der 2.-4. Klasse betrachten im Zweier-Team jeweils ein Sachbuch und stellen es im Anschluss den Mitschülern vor.

Erstklässler erhalten stattdessen Zeit zum Stöbern.

5. Wo ist was in der Kinderbibliothek

Begrüßung wie beim 1. Termin

Die Kinder sitzen auf dem Podest in der Kinderbibliothek und ihnen werden die Bibliotheksregeln erklärt. Damit sich die Kinder anschließend in der Bibliothek zurechtfinden, wird ihnen auf der Leinwand ein Lageplan der Bibliothek mit den einzelnen Standorten gezeigt.

Zum Abschluss wird ein Bilderbuchkino gezeigt.

6. Programmierung der Blue-Bot

Begrüßung wie beim 1. Termin

Der Roboter (Blue-Bot) fährt auf einer am Boden liegenden Matte mit kinderbibliotheksbezogenen Symbolen. Der Roboter soll von den Kindern so programmiert werden, dass dieser auf das gewünschte Symbol fährt.

Auf diese Art lernen die Kinder spielerisch das Leitsystem der Kinderbibliothek kennen und machen unbewusst erste Schritte in Richtung Programmierung.

Die Bedienung der Blue-Bot wird mit Hilfe einer Präsentation per Beamer erklärt.

Gegenstände, die von den Kindern und Lehrern benutzt wurden, werden anschließend per Wischdesinfektion desinfiziert.

7. Bibliothekstasche bemalen

(Dieser Termin findet in der Schule statt)

8. Abschluss

Begrüßung wie beim 1. Termin

Es werden Urkunden und Lesekarten an die Kinder überreicht.

Es wird ein Kahoot-Quiz durchgeführt. Dafür erhalten die Schüler jeweils Tablets. Zur Erläuterung der Tablethandhabung gibt es eine Präsentation per Beamer.

Zum Abschluss wird die Ausleihe der Medien nochmals erläutert. Die Schüler stehen in Kleingruppen vor der Verbuchungstheke und der Bildschirm wird so gedreht, dass sie sehen was bei dem Ausleihvorgang geschieht.

Gegenstände, die von den Kindern und Lehrern benutzt wurden, werden anschließend per Wischdesinfektion desinfiziert.