

Schuloffensive 2024/2025, Gerhard-Marcks-Haus

Miniprojekt

Zielgruppe: Grundschule, 6 x 2 Stunden

Begleitende Ausstellungen: „Erika Plamann. Die phrygische Mütze“; „Margaret Kelley. Das Raketenzimmer“ (1.9. bis 17.11.2024)

Begleitende Pädagogin: Franca Brockmann, Künstlerin



Margaret Kelley



Erika Plamann

Mini-Projekt

Die Buchstaben werden zur Geschichte

Wir gehen gemeinsam durch das Museum und denken uns Geschichten aus. Was denken die Gartenzwerge oder wo fliegt das Raketenzimmer hin? In allem kann eine Geschichte stecken und sie wollen erzählt werden. Dabei werden die Buchstaben selbst zu den Bildern, von denen sie erzählen.

Über den Zeitraum von sechs mal zwei Stunden erarbeiten wir gemeinsam eine Geschichte, nach der wir im Ausstellungsraum suchen. Jede Schülerin und jeder Schüler bekommen dabei die Verantwortung über einen Satz, die sie selbst durch Kollage und mit Farbe gestalten dürfen. Dabei werden die Buchstaben selbst zu kleinen Skulpturen oder Bildern, die den Inhalt und die Eigenschaften der Geschichte sicht- und spürbar machen. Worte können mehr sein als neutrale

Berichter, sie können Geschichten zum Leben erwecken und verlassen dafür ihre Zweidimensionalität. Das Endprodukt wird der Schule übergeben und nach Möglichkeit Familien und Freunden gemeinsam präsentiert.

Ablauf:

- | | |
|-----------|---|
| 1-2 STD | Wir gehen durch die Ausstellung und stellen uns was vor. Geschichten lauern überall, wir sind heute Detektiv:innen. |
| 3-4 STD | Wir arbeiten an unserer Geschichte. Wie soll sie genau lauten? Wer kümmert sich um welchen Satz? |
| 5-6 STD | Es wird geschrieben und geschnitten. Jetzt werden Buchstaben aus Pappe ausgeschnitten. |
| 7-8 STD | Farben und Formen, was passt am besten zu meinem Satz? Wie fühlt sich eine Rakete an? |
| 9-10 Std | weiter geht's - eine Geschichte wird sichtbar. |
| 11-12 Std | Wir zeigen unsere Geschichte. Was gefällt uns besonders gut? |

Materialien:

große Pappkartons, Leim, Kleber, Acrylfarben, Holzelemente, Stoffreste, Papier, Stifte, Scheren, Pinsel